

Quelles sont les autorisations nécessaires ?

La classe dehors entre dans le cadre des sorties scolaires, régies par le BO Hors-Serie n°7 de septembre 1999.

Dans le cadre de sorties régulières, il convient de remplir l'annexe « sortie de proximité » et la faire signer par la direction de son école. Un seul document suffit, en précisant la fréquence, exactement comme pour aller en séance de piscine.

Pour valoriser cette pratique, vous pouvez aussi informer les services de la DSDEN (Direction des Services Départementaux de l'Education nationale), vos collègues, la collectivité...



Témoignage

Jeanne Churlaud

Enseignante de maternelle, Tauché Sainte Blandine (Deux-Sèvres). Sort chaque semaine depuis 2013.



Pour faire classe dehors, je voulais utiliser un verger sur un terrain municipal, il fallait donc convaincre la mairie mais en 2013, on parlait peu d'école dehors. Le maire ne voulait pas s'engager seul. La question a été posée en conseil municipal, et quinze jours plus tard, j'ai eu l'autorisation. »

Un conseil de...

Jean-Christophe Hortolan

Conseiller pédagogique départemental EDD et sciences en Charente.



Une convention peut être signée avec le particulier, la commune ou la collectivité qui met un terrain à disposition. Dans ce document, on se désigne, on localise les parcelles, les engagements réciproques. C'est le directeur académique qui signera au nom de l'école. On indique les assurances, le contrat d'établissement et les assurances individuelles des élèves, la durée de la convention et son mode de reconduction. »

Sources

« Grandir dehors », guide publié par l'Ariena (le Réseau d'éducation à la nature et à l'environnement en Alsace)
 « Emmenez les enfants dehors ! », livre de Crystèle Ferjou avec Moïna Fauchier Delavigne (Robert Laffont, 2020)
 « Trésors du dehors – Auprès de nos arbres, enseignons heureux ! », guide publié par Tous Dehors (Belgique)

Illustration : Cyril Leroy (Ariena) – Mise en page : baisselechauffage.fr



**FONDATION
NATURE &
DECOUVERTES**

SOUS L'ÉGIDE DE LA FONDATION DE FRANCE

Pourquoi et comment communiquer avec les parents ?

La classe dehors n'est pas une pratique commune en France. Pour beaucoup de parents, l'école se passe exclusivement dans la salle de classe, et dehors, ce n'est pas sérieux.

A la réunion de rentrée, expliquer le projet, ce qu'on va faire (emploi du temps, quelques exemples d'activités, etc) et pourquoi on pratique la classe dehors : évoquer l'intérêt pédagogique, l'intérêt sanitaire (motricité...) et le bien-être de l'enfant. De très nombreuses études ont déjà été publiées depuis plusieurs décennies prouvant les bénéfices d'un contact régulier avec la nature. Si possible de montrer des images du lieu, c'est encore mieux. Si c'est votre première année de classe dehors, vous pouvez partager le témoignage d'un autre enseignant. Il existe aussi des films dans lesquels on peut découvrir cette pratique. (Notamment « Il était un jardin » sur Vimeo ou « Eduquer et enseigner dehors » sur YouTube)



Témoignage

Alexandre Ribeaud

Enseignant de maternelle,
Ecole Bollaert (Paris, 19e).
Sort chaque semaine depuis 2019.



« Avant de me lancer, je craignais la réaction des parents, qu'ils n'acceptent pas que je sorte avec les élèves chaque semaine. Mais à la réunion de rentrée, dès que j'ai présenté mon projet, plusieurs se sont montrés très enthousiastes et dix mains se sont levées instantanément quand j'ai demandé si des personnes pourraient nous accompagner. Depuis, on a très souvent un père qui vient avec l'Astem et moi et parfois même un 2e parent. »

Un conseil de...

Frédérique Cheneberias-Ferreira

Professeur des écoles et directrice de
l'école Louis Canis à Pompaire (Deux-Sèvres).
Sort chaque semaine depuis 2012.



« Il est important que les accompagnateurs comprennent leur rôle, comme quand ils vous accompagnent en sortie. Qu'est-ce qu'on attend d'eux ? Je l'explique à la réunion de rentrée mais aussi avant chaque départ. Vous allez plutôt être en surveillance, vous allez mettre en place un jeu, etc. »

Sources

« Grandir dehors », guide publié par l'Ariena (le Réseau d'éducation à la nature et à l'environnement en Alsace)
« Emmenez les enfants dehors ! », livre de Crystèle Ferjou avec Moïna Fauchier Delavigne (Robert Laffont, 2020)
« Trésors du dehors – Auprès de nos arbres, enseignons heureux ! », guide publié par Tous Dehors (Belgique)

Illustration : Cyril Leroy (Ariena) – Mise en page : baisselechauffage.fr



**FONDATION
NATURE &
DECOUVERTES**

SOUS L'ÉGIDE DE LA FONDATION DE FRANCE

Comment choisir un lieu pour faire classe dehors ?

Pas besoin d'une grande forêt pour faire classe dehors. Pour commencer, promenez autour de l'école. Il existe de nombreuses possibilités : un parc, un jardin public, un terrain communal ou même un espace privé.

N'hésitez pas à solliciter la mairie, les parents d'élèves, les voisins de l'école et visiter plusieurs lieux, même ceux qui vous paraissent à priori trop petits. Un jardin, même en ville, sera toujours plus grand et plus riche en possibilités qu'une salle de classe.

La question de la proximité avec l'école est essentielle, pour pouvoir y aller le plus régulièrement possible et permettre aux élèves de se l'approprier. Plus l'espace est riche en éléments et matériaux mieux c'est : feuilles mortes, bois mort, de la terre à creuser, des arbustes où se cacher, des arbres où grimper...



Témoignage

Crystèle Ferjou

Conseillère pédagogique départementale et coordinatrice classe dehors (Deux-Sèvres)

« Le jardin où je faisais classe n'a rien d'exceptionnel mais il est merveilleux. L'espace n'est pas très grand, pas loin d'un hangar, la biodiversité n'y est pas spécialement riche non plus et on n'y voit aucun arbre majestueux. Mais on y trouve de l'herbe, des plates-bandes, de l'air et du ciel. Il y a aussi (...) une haie, quelques arbres, des buttes à escalader. Quand des adultes venaient le visiter, ils étaient souvent assez déçus en le découvrant. Mais qu'importe : mes élèves et moi y trouvions notre compte et beaucoup de merveilles. » (Emmenez les enfants dehors !) »

Un conseil de...

Jeanne Churlaud

Enseignante de maternelle, Tauché Sainte Blandine (Deux-Sèvres).
Sort chaque semaine depuis 2013.

« Quand j'ai commencé, et chaque année en septembre, je fais le tour du terrain avec les enfants : on regarde tous les endroits qui pourraient être dangereux et on installe de la rubalise. Ce sont les enfants qui le font. En sept ans, je n'ai jamais eu un enfant - même parmi les plus difficiles - qui a enfreint les règles de sécurité proposées et décidées ensemble. »

Sources

« Grandir dehors », guide publié par l'Ariena (le Réseau d'éducation à la nature et à l'environnement en Alsace)
« Emmenez les enfants dehors ! », livre de Crystèle Ferjou avec Moïna Fauchier Delavigne (Robert Laffont, 2020)
« Trésors du dehors – Auprès de nos arbres, enseignons heureux ! », guide publié par Tous Dehors (Belgique)

Illustration : Cyril Leroy (Ariena) – Mise en page : baisselechauffage.fr



FONDATION
NATURE &
DECOUVERTES

SOUS L'ÉGIDE DE LA FONDATION DE FRANCE

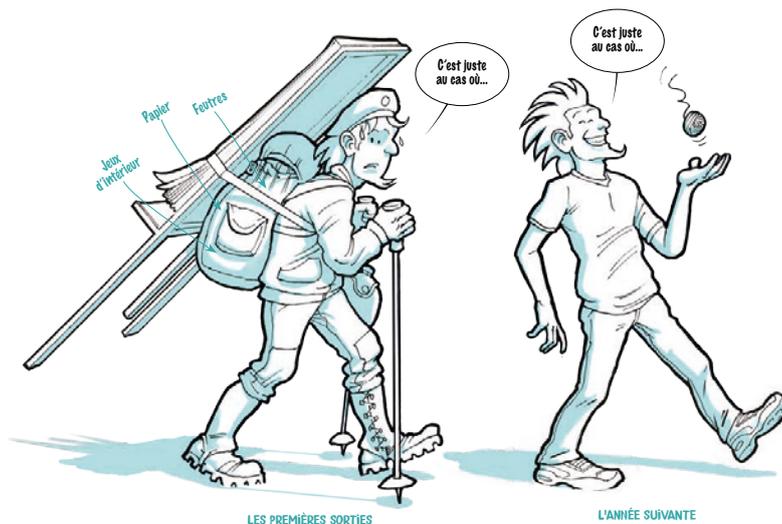
Quel matériel emporter, pour l'enseignant et pour les élèves ?

L'indispensable se résume à peu de choses en classe dehors. Le strict minimum serait, comme pour les sorties : la trousse à pharmacie, les numéros de téléphone, la liste des élèves, de l'eau et pour les maternelles, des vêtements de rechange.

Ensuite, un peu de matériel peut aider. Par exemple, en toutes saisons, une bâche ou mieux un tarp (plus compact et léger) est utile pour délimiter le lieu où on se rassemble et s'y installer confortablement. Cela permet aussi de se protéger en cas d'averse. Des petits outils de jardinage pour creuser la terre ou planter sont aussi utiles, ainsi qu'un sac poubelle.

Certains enseignants emportent aussi avec eux des gants et un sécateur, d'autres des planchettes de bois pour les enfants, un goûter, un pot, un thermos de tisane en hiver, etc.

Les enfants peuvent aussi avoir un sac à dos individuel, avec une gourde, une loupe, un objet pour gratter la terre, etc. Dans les écoles en forêt en Allemagne c'est en général le cas, chaque enfant porte ses affaires et sa collation du matin.



LES PREMIÈRES SORTIES

L'ANNÉE SUIVANTE

Témoignage

Frédérique Chenebieras-Ferreira

Professeur des écoles et directrice de l'école Louis Canis à Pompaire (Deux-Sèvres).
Sort chaque semaine depuis 2012.

« Au jardin le jeudi matin, qui se trouve à 10 minutes à peine à pied de l'école, on prend deux chariots avec les affaires : en plus du nécessaire, on apporte une bâche, des petits outils de jardinage, des livres (guides d'identification notamment), des planchettes de bois avec feuilles, du matériel pour l'activité que je vais proposer, etc. Chaque semaine, 2 ou 3 enfants se chargent de tirer le matériel sur le chemin. Une fois par période, on va en forêt, ce qui nous prend alors 45 minutes à pied. Ces jours-là, on n'emporte que le minimum, que je mets dans un grand sac à dos que je porte, avec l'ipad de la classe, pour documenter et garder des traces. »

Un conseil de...

Crystèle Ferjou

Conseillère pédagogique départementale et coordinatrice classe dehors (Deux-Sèvres)

« Quand on commence à faire classe dehors, je conseille d'apporter le moins de matériel possible. On peut tout à fait pratiquer la classe à l'air libre sans table, ni chaise. Cela permet d'encourager les enfants à trouver de quoi s'occuper avec ce qui est présent autour d'eux, et développer ainsi leur imagination et leur créativité. »

Sources

« Grandir dehors », guide publié par l'Ariena (le Réseau d'éducation à la nature et à l'environnement en Alsace)
« Emmenez les enfants dehors ! », livre de Crystèle Ferjou avec Moïna Fauchier Delavigne (Robert Laffont, 2020)
« Trésors du dehors – Auprès de nos arbres, enseignons heureux ! », guide publié par Tous Dehors (Belgique)

Illustration : Cyril Leroy (Ariena) – Mise en page : baisselechauffage.fr



FONDATION
NATURE &
DECOUVERTES

SOUS L'ÉGIDE DE LA FONDATION DE FRANCE

Quelle est la tenue adaptée pour les élèves et les adultes pour sortir ?

Il n'y a pas de mauvais temps, que des mauvais vêtements. En veillant au confort de chaque enfant et adulte, on peut faire classe dehors en toute saison. La base : une paire de bottes, un sur-pantalon de pluie et une veste imperméable (ou un coupe-vent ou imperméable un peu large par-dessus le blouson).

Par temps froid, une deuxième paire de chaussette est indispensable, en plus du bonnets, gants, etc. Quand il fait chaud, il faut rester couvert pour se protéger du soleil et des tiques. Les chaussures fermées en toile, un pantalon léger ou legging et t-shirt à manches longues sont recommandés plutôt que sandales, short et robe.



Témoignage

Nadia Lienhard

Enseignante en maternelle à l'école Libération à Rochefort (Charente-Maritime).
Sort chaque semaine depuis 2018.

« Au début, la plupart des enfants n'avaient pas de bottes. Les parents qui pouvaient en ont achetés et l'école a payé quelques paires en plus. Depuis, nous avons constitué un stock. Dès la deuxième année, nous avons aussi obtenu 300 euros de la direction de l'enfance pour acheter un lot de salopettes étanches pour une classe. Pour les plus jeunes, c'est l'idéal. On se les partage entre les deux classes de maternelle qui faisons classe dehors. »

Un conseil de...

Gaëlle Le Ster

Enseignante à l'école Louis Canis de Pompaire (Deux-Sèvres). Sort chaque semaine depuis 2016.

« La tenue du dehors est essentielle pour profiter vraiment de l'école dehors. Sans pantalon de pluie, la liberté est restreinte : cela limite beaucoup les mouvements et possibilités de jeu. Il permet de s'asseoir aussi où on veut, pour un temps de lecture libre par exemple. De plus, il coupe du vent, tient chaud et ne coûte que quelques euros. »

Sources

« Grandir dehors », guide publié par l'Ariena (le Réseau d'éducation à la nature et à l'environnement en Alsace)
« Emmenez les enfants dehors ! », livre de Crystèle Ferjou avec Moïna Fauchier Delavigne (Robert Laffont, 2020)
« Trésors du dehors – Auprès de nos arbres, enseignons heureux ! », guide publié par Tous Dehors (Belgique)

Illustration : Cyril Leroy (Ariena) – Mise en page : baisselechauffage.fr



FONDATION
NATURE &
DECOUVERTES

SOUS L'ÉGIDE DE LA FONDATION DE FRANCE